
Resultados

Questionário 823479

Número de registros nesta consulta:	99
Total de registros no questionário:	99
Porcentagem do total:	100.00%

Sumário dos campos para D1D

Sugestões/críticas/elogios para a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	12	25.00%
Sem resposta	36	75.00%

ID	Resposta
1	A contratação da empresa para elaboração do PDI foi um ponto positivo da gestão para profissionalizar a construção de um documento tão importante como esse.
23	.
47	Foi interessante a forma como fui conduzido neste ano, abrindo para contribuições de todos que compõem o IFRO.
69	Maior participação dos servidores e melhor divulgação
71	O campus precisa ter mais comunicação entre os departamentos e servidores e também é necessário que as pessoas procurem saber antes o trabalho de cada um, como é feito, se está sendo feito ou se há algum empecilho para não realizá-lo antes de pronunciar comentários equivocados.
131	Maior divulgação no Campus
133	Deveria ser feito essas reuniões com a participação de mais departamentos, no caso, a supervisão Pedagógica participar ativamente das propostas que compõem o PDI, pois acho de suma importância essa parceria, até por ser um setor pedagógico com certeza tem muito a contribuir.
149	Ir nos setores e conversar com os servidores para ver suas necessidades o desenvolvimento do plano está indo bem.
155	não se aplica
179	É SEMPRE INTERESSANTE INCENTIVAR, ORIENTAR, O ESTUDO DOS DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS DESDE A ENTRADA DO SERVIDOR NA INSTITUIÇÃO, ENTREGAR A CADA NOVO SERVIDOR O MATERIAL IMPRESSO OU DIGITALIZADO E QUE AS CHEFIAS CONVERSEM COM SUA EQUIPE SOBRE TAIS DOCUMENTOS.
181	Ainda falta divulgação suficiente, entendo haver boa divulgação no site, mas nos campi ainda é insuficiente. Os prazos também devem ser melhorados e cumpridos.
197	A sugestão é ampliar a divulgação da Missão, Visão e Valores, por meio de banners, e em todos os documentos emitidos pelo IFRO, pelo menos conter a Missão.

Sumário dos campos para D2DPQ

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de pesquisa:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	9	19.15%
Sem resposta	38	80.85%

ID	Resposta
1	Melhorou muito tanto no campus quanto na Reitoria.
23	.
57	Desenvolver linhas de pesquisa onde se enquadrem todos os cursos de graduação oferecidos pelo campus.
87	Sugiro que os critérios de elaboração e submissão de projetos sejam menos exigentes. Um exemplo de excesso de critério é a exigência de que o curriculum lattes esteja atualizado no mês de inscrição/submissão da proposta. Outro excesso é a obrigação de que, os artigos científicos a serem considerados para a pontuação tenham sido publicados, no mínimo, nos últimos cinco anos.
123	Acredito que os TAE's não tem tempo destinado a pesquisa, os professores. A pesquisa para os TAE'S é muito importante sendo assim devia ter maior incentivo e quando necessário ser feita no seu horário de trabalho.
125	Oferecer maior flexibilidade de horários para que os TAE's também possam desenvolver pesquisas. Compreensão, principalmente, por parte das chefias imediatas quanto a este ponto.
133	Deveria ser divulgadas com maior detalhes a respeito das pesquisas tanto da Reitoria quanto do Internas do Instituto local.
149	convidar servidores de campo a participar dos projetos de pesquisas.
155	- melhoria nos editais (com erros e faltando topicos ou informações que não cabem no edital de TAE) - cumprimento de prazos de editais - incentivo à participação de Taes em pesquisa

Sumário dos campos para D2DEX

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	9	19.15%
Sem resposta	38	80.85%

ID	Resposta
1	A instituição como um todo precisa focar melhor nas políticas de extensão. As ações que existem estão pouco focadas no público mais carente social e economicamente.
23	.
57	Criar mecanismos para que os TAEs consigam desenvolver cursos de extensão sem ficar sobrecarregado em sua carga horária semanal, uma vez que as horas dispensadas em ações de extensão não são compensadas, tal como ocorrem com os docentes.
85	parabens
123	Projetos que realmente contribua com a sociedade.
125	Pensar uma nova metodologia para realização dos Jogos do IFRO, pois penso que esta está entre as maiores ações de Extensão de todo o IFRO. Em conjunto com todos os Campi, pensar algo que possa envolver mais o ensino através do esporte, para que nossos atletas obtenham bons resultados não somente dentro das quadras, mas também em sala de aula. Atualmente investimos alto na realização de jogos grandiosos e vemos nossos alunos/atletas se arrastando para obter aprovação ao final do ano letivo. Faz-se necessário que todos nós pensemos uma maneira de tornar os jogos mais proveitosos, não somente obtendo bons resultados em quadra, mas também em sala de aula.
133	Trabalhar essa divulgação com mais clareza e intensidade, incentivo, onde eu acredito até mesmo aumentar o publico participantes.
149	Fazer mais divulgação sobre os projetos de extensão com os agricultores e comprar novas máquinas para poder executar os trabalhos nas propriedades.
155	- Ampliação de Recursos - Liberação de recursos no inicio do ano para ampliar o tempo de aplicação de extensão

Sumário dos campos para D3D

Sugestões/críticas/elogios para a dimensão Responsabilidade Social da instituição:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	11	23.40%
Sem resposta	36	76.60%

ID	Resposta
1	Existe uma cultura impregnada na mente dos professores de que a instituição não seleciona bem o seu público. Essa corrente não atende os objetivos institucionais, que é sermos inclusivos. Pelo contrário, ao pregarmos a ideia de melhorar a seleção, estamos excluindo os que mais precisam. Neste ponto, não atendemos a nossa responsabilidade social, que é transformar a vida de estudantes em todo o estado de Rondônia, dando cidadania e oportunidade de crescimento humano e social.
23	.
57	O campus não possui Acessibilidade, do ponto de vista das edificações. Vale ressaltar que no ano de 2015 houve um levantamento para mapear as dificuldades das barreiras arquitetônicas, a partir daí, seriam adotadas medidas que objetivassem a acessibilidade de fato daqueles que possuem alguma necessidade específica. Até o momento não houve mudanças significativas.
85	parabens
87	A instituição trabalha para si mesma. Não existe ou não tenho conhecimento de qualquer política de Responsabilidade Social.
125	<p>Maior compromisso de todos nós servidores, TAE's e docentes, para que as políticas de inclusão sejam realmente implementadas e nossos alunos possam ser atendidos.</p> <p>Atualmente temos acompanhado todo o esforço da equipe do NAPNE para atendimento aos discentes e acadêmicos do Campus, porém pouco é o retorno dado quanto às solicitações e orientações que são passadas. Não é observado um comprometimento por parte de alguns servidores e para que a inclusão funcione é necessário que haja comprometimento de todos.</p>
133	Deveria primeiro ser feito um trabalho de preparação a atendimento PPNE, não só de professores, mas de todo o público de servidores educadores.
149	precisa participar mais dos movimentos sociais .
155	<ul style="list-style-type: none"> - ampliar a atuação do NAPNE - conscientização dos professores da necessidade de políticas diferentes para alunos diferentes - estrutura física adaptada
179	NO QUE SE REFERE A INCLUSÃO HÁ FALTA DE APOIO DAS CHEFIAS PARA BUSCAR A MELHORIA DA QUALIDADE DO SERVIÇO PRESTADO.
195	As questões que envolvem diferença de gênero, etnias, religião e política devem ser tratadas com muita responsabilidade e acompanhadas, pois são temas que devem ser abordados com imparcialidade e não como doutrinação.

Sumário dos campos para D4D

Como você acha que o IFRO pode melhorar sua forma de comunicação interna e externa?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	10	21.28%
Sem resposta	37	78.72%

ID	Resposta
3	Os mecanismos de divulgação precisam chamar mais atenção, mudança de fonte, cor, disposição do texto. Esta muito apagadinho.
23	.
47	Para a comunicação interna, poderia promover oficinas de boas práticas de comunicação virtual, pois às vezes recebemos e-mail com assunto e conteúdo mal formulados que dificultam o entendimento e até mesmo encontrar as mensagens depois. Para a comunicação externa, poderia remodelar algumas áreas do site, além de ampliar a equipe de comunicadores para divulgarem as atividades com mais presteza e atualizarem as informações do site com mais frequência.
57	Do ponto de vista interno, a comunicação só é falha dentro do próprio campus, uma vez que não há uma comunicação efetiva entre os setores do campus. Externamente, poderia ser criado uma forma de levar ao conhecimento do público externo os diversos personagens que obtiveram êxito, seja na jornada acadêmica ou profissional. Isso certamente seria fator motivacional.
87	Sim. A emissão de material impresso, informações em rádios locais e visitas in loco podem auxiliar a divulgação.
133	Ser mais aberto quando se trata de trabalhos voltados ao desenvolvimento para melhoria nos trabalhos desenvolvidos no campus.
149	melhorar as linhas telefônicas dos setores e a internet.
155	- o site é muito confuso, principalmente a parte de disposição de editais - poderia divulgar mais as práticas e os eventos - utilizar melhor as redes sociais
179	Considero que a divulgação de matérias jornalísticas, eventos e notícias (Clipping IFRO, Panorama semanal, Newsletter InterCampi) possam ser melhoradas de forma a se tornarem mais atrativas.
195	no site do IFRO deveria ter uma aba para que cada campus pudesse colocar suas próprias informações

Sumário dos campos para D5D

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pessoal

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	17	36.96%
Sem resposta	29	63.04%

ID	Resposta
3	<p>Começando pelas relações interpessoais observa-se que falta união integração entre os setores, muitos (PESSOAS) passam a sensação de ver os outros setores como inimigos.</p> <p>Com relação ao comportamento ético penso que seja necessário trabalhar mais esse tema e de forma abrangente, precisamos falar mais sobre ética, sugiro que seja montada uma programação com profissionais de fora de nossa instituição.</p> <p>Quanto a escolha de cargos de confiança penso que seja interessante um dialogo entre gestão e o setor, porque o respeito é a base de todas as relações e infelizmente existem indivíduos que não respeitam seu semelhante, não conhecem o trabalho do setor e chegam com uma visão distorcida e tornam as atividades diárias de outros servidores penosa, seja pelo desrespeito ou simplesmente por uma comunicação ineficiente.</p> <p>Com relação ao cumprimento da jornada de trabalho penso ser necessário criar mecanismo para avaliar o compromisso no comparecimento as convocações, pois tal situação pode acarretar prejuízo no eficiência das atividades.</p>
13	Parabéns aos setores que conseguem manter a qualidade de seu trabalho mesmo com o número de servidores insuficiente, atendendo uma demanda maior que sua capacidade.
23	.
47	A política de pessoal a nível federal devia ser repensada. Precisamos de mais pessoas em áreas críticas, como os setores administrativos, que são sobrecarregadas, enquanto alguns setores parecem ter servidores demais para trabalho de menos.
57	Os cargos de Chefia ou Função Gratificada deveria ser por meio de consulta, mesmo que só por parte do setor em questão.
75	O setor em que estou lotado carece de comunicação e interação entre os servidores. Falta gestor para fazer a "engrenagem" girar e por vezes ninguém sabe o que está sendo feito ou o que se está fazendo. Saliento que isso não é por conta da flexibilização, mas por conta do estilo da chefia imediata. Ademais, em que pesem muitos alegarem que o campus em que trabalho está com a cota máxima de servidores, o que se vê então é uma má distribuição desses servidores, pois a demanda parece excessiva frente à quantidade de servidores. Ademais a recepção de servidores no setor é péssima e não aconteceu somente comigo.
87	Não existe critério coerente e eficiente do processo de escolha de chefia imediata. A DGP, tanto local quanto da Reitoria, possuem atendimento precário de tal forma que, dificulta o acesso as demandas dos servidores.
89	<p>Existe número reduzido de Assistente em Administração para realizar os trabalhos nos setores de ambiente administrativo. Como não previsão de concurso para o cargo, a Gestão precisa pensar em alternativas para cobrir a defasagem de servidor.</p> <p>A Coordenação de Gestão de Pessoas está com trabalho em excesso e com baixa de servidores. Há no momento apenas duas servidoras, e uma está de licença saúde. Não existe possibilidade do setor gerir suas atividades com eficiência, sendo que há mais de 200 servidores no Campus. Seria fundamental pelo menos 04 servidores.</p>
119	A área de RH Gestão de Pessoas necessita investimento, quando necessitamos de

- resolução de problemas ficamos na dependência da Reitoria.
- 121 Acredito que existam muitos profissionais em algumas áreas, que excedam a necessidade do Campus, por exemplo professores de pedagogia, assistentes sociais, professor de música (nosso campus não possui curso de musica, mesmo sabendo que veio/virá uma verba por conta de um projeto de musica que exige possuir um professor de musica, o custo benefício é negativo, pois é um código de vaga que continuará contando para o quadro do campus, onde o mesmo pouco será aproveitado, emperrando muitas vezes a contratação de outro professor de outra área que tenha maior necessidade).
- Boa parte dos servidores não cumprem o horário de trabalho conforme previsto em contrato. O sensato seria ponto eletrônico. Como existe o corporativismo na instituição, e a maioria é contra o ponto eletrônico (por que será?), dificilmente esse problema acaba-rá. Trata-se de uma grande injustiça para com os colegas que cumprem fielmente sua jornada de trabalho.
- Infelizmente a CGP do Campus deixa muito a desejar, são várias as vezes que não encontra-se ninguém no setor, além de acontecer algumas falhas no serviço do setor (o que devemos considerar, normal por sempre está composto de gente inexperiente).
- 123 A Diretora Geral do Campus deve ter contato com os servidores. Muito alheia aos problemas que acontecem na escola. Muitas viagens também. Substitutos que não atuam e não solucionam os problemas.
- 125 Há uma crescente demanda no número de alunos, consequentemente a demanda por atendimentos nas áreas que envolve diretamente o público estudantil tem aumentado, fazendo com que os setores que estão diretamente ligados a este público tenham um aumento significativo em sua carga de trabalho.
- 133 1- Quanto à capacitação dos servidores está deixando muito a desejar, com a questão de beneficiar determinados grupos, não por parte da DG e sim a metodologia de seleção não atende por igual.
- 2- Quanto ao ambiente de trabalho é um desastre, má entendimento nas falas, profissionalmente falando, companheirismo só entre interesses pessoais, muito disse e me disse, que no final gera intrigas entre os funcionários, principalmente quando se trata de relação entre professores e demais profissionais da educação.
- 3- Quanto a Gestora, o convívio é normal e o tratamento não distancia muito do esperado.
- 4- Pelo número de servidores, este comportamento está longe de ser satisfatório, devido o grande interesse de si próprio, não olhando o companheiro de trabalho com suas necessidades.
- 5 - As escolhas de cargos para chefia deveriam ser mais transparente e direcionado ao setores por competência.
- 6- Diria que pelo número de servidores está até a contento, porém, precisa-se de uma distribuição melhor das atividades em alguns departamentos.
- 7- Tranquilo, acredito estar todos voltados para esse cumprimento que é dever de todos os servidores.
- 8- Parabenizar pelo atendimento que é dado aos servidores e por um trabalho de transparência e qualidade, que continue assim.
- 149 Os servidores tem que ser capacitados para atender bem os seus colegas de trabalhos.
- 155 - atendimento frio e sem a devida atenção ao caso/mecânico
- prejuízo em recebimentos de auxílios por falta de informação adequada ao receber os documentos (manda pra frente mesmo sabendo que está faltando documentnos ou mesmo o carimbo confere com o original, sabendo que atrasará o processo)
- as avaliações anuais, os servidores que imprimem e pedem aos colegas e chefes pra preencher pois chega o momento de requerer o incentivo e a avaliação nao foi feita com mais de 6 meses de atraso
- não são considerados os erros da CGP ao conceder incentivos (cgp falhou em

bater confere com o original, processo volta e coloca a data q recebeu o processo de volta prejudicando o servidor que não recebe retroativo)

179

Assim como a saúde no trabalho a instituição precisa melhorar o ambiente de trabalho, trazendo profissionais de fora que possa trabalhar essas questões com os grupos de servidores.

A gestão precisa promover atividade e programações que visem o bem estar do servidor, afinal não estão gerindo só recursos financeiros, mais também recursos humano, precisa ouvir o servidor, buscar melhorias para qualidade de vida no trabalho.

Penso que há necessidade de trabalhar mais a questão ética, pois existem comportamentos e falas de desrespeito ao trabalho do outro.

Considero que os cargos de confiança não sejam como questões impositivas ao grupo a ser coordenado, pois a escolha é do diretor, porém quem irá trabalhar e ser coordenado pelo ocupante de tal cargo é uma equipe formada por profissionais qualificados para estarem ali, penso que tal decisão deva ser em consenso com a equipe e que seja algo que vise melhorar a prestação dos serviços a comunidade.

Servidor feliz trabalha feliz.

197

capacitar os servidores ligados à Gestão de Pessoas para melhorar o atendimento e atender as necessidades dos servidores com maior dedicação.

Sumário dos campos para D6D

Sugestões/críticas/elogios para a Organização e Gestão da Instituição.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	8	17.39%
Sem resposta	38	82.61%

ID	Resposta
23	.
75	Como disse antes, parece haver uma falta de critério na distribuição dos servidores, além de critérios não muito definidos para chefias de setor. Falta verificar se as pessoas que estão à frente realmente tem o perfil de liderança. Ademais, a instituição como um todo parece sobrecarregar alguns setores específicos, pois a cada edição de normativas e resoluções, parece que só aumentam as atribuições de um setor específico que já possui uma carga de trabalho considerável. A gestão parece não estar dentro do setor, parece estar alheia às situações específicas de alguns setores.
87	A gestão local (Direção geral) é acessível porém ineficaz. As demandas dos servidores e setores não são intermediadas ou discutidas minimamente entre a chefia imediata e a DG.
133	5- Eu não participei da primeira avaliação, pois estava afastada para tratamento médico.
149	precisa ser melhorada tem setores que esta deixando a desejar, trocar seus coordenadores.
155	<ul style="list-style-type: none"> - Tomar as decisões baseadas nos regulamentos vigentes - Agilizar os Processos - Transparência nas decisões - Avaliar as reclamações e dar feedback
179	Com relação a gestão penso que possa buscar maior proximidade com os servidores, com objetivo que ver como esta o clima organizacional. E considero ser interessante maior acompanhamento dos servidores nas convocações e participação nas comissões.
181	<p>A gestão em nível de Reitoria deixa muito a desejar principalmente quanto a cumprimento de prazos em todos os departamentos, principalmente em organizações de eventos, onde os recursos são liberados apenas dias antes do evento, trabalhos são escolhidos dias antes, considerando que são eventos anuais, esses cronogramas poderiam ter datas fixas, com antecedência de uma ano, visto que já constam nos calendários (ou deveria constar).</p> <p>A Reitoria cobra demais dos gestores dos campi quanto a execução, prazos... e quando sabemos que sua parte não é executada como exigem dos campi. Isso cria atritos desnecessários. Antes de cobrar, tem que cumprir o que é definido à Reitoria.</p>

Sumário dos campos para D7D

Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	13	28.26%
Sem resposta	33	71.74%

ID	Resposta
13	Com a demanda de Cursos e alunos a Instituição necessita de construir uma Biblioteca com mais espaço para receber seus usuários.
23	.
47	A infraestrutura geral é antiga, por isso não tem como ser excelente. Falta muita acessibilidade. Salas de aula agora estão com iluminação pior do que antes da reforma. A CSG parece atender as demandas conforme pode dentro do seu limite operacional, pois a cada dia surge um novo problema para resolver.
57	Investir em sinalização das salas e departamentos, viabilizando a Acessibilidade.
87	Melhorar e Construir onde não há, rotas acessíveis em todos os setores do campus. As instalações físicas estão em deterioração e são insuficientes para atender suficientemente a demanda do campus.
103	Devido ao tamanho do Campus, a CSG tem uma demanda enorme, assim, o atendimento em algumas situações, são demoradas, mas compreensível.
123	Falta de acessibilidade.
125	Atualmente o refeitório do Campus atende diariamente em torno de 1300 refeições e a demanda crescente no número de usuários, faz necessário uma ampliação do espaço físico daquele local para que haja melhor atendimento.
133	Não utilizo serviço da cantina, devido o preço estabelecido pelo responsável nas vezes em que utilizei e o óleo para fritura não responde as orientações da Secretaria de saúde.
149	ir nos setores e ver o que precisa ser feito se é reforma ou nova construção.
155	a limpeza está excelente. a manutenção requer melhorias, principalmente em blocos de construção antiga.
179	O serviço prestado pela cantina com a contribuição da instituição poderia ser melhorado com preços mais acessíveis aos estudantes e com lanches mais saudáveis.
195	CSG - Precisa de uma melhor organização

Sumário dos campos para D8D

Sugestões/críticas/elogios para o processo de Avaliação:

Resposta	Contagem	Percentagem
Resposta	3	6.52%
Sem resposta	43	93.48%

ID	Resposta
23	.
149	O processo de avaliação esta bom,só precisa mais da participação dos servidores.
155	alguns itens não são contemplados na pesquisa e merecem atenção

Sumário dos campos para D9D

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	9	20.00%
Sem resposta	36	80.00%

ID	Resposta
3	Considero que avaliar cada cargo deva ser visto com cuidado, pois o resultado pode ser interpretado como algo desmotivador pelo profissional. Também pontuo o cuidado com a divulgação de tal informação e uso que irão fazer dela. Penso ser interessante que tais informações sejam utilizadas para melhora, e que traga sugestões e soluções a cerca das dificuldades problemáticas encontradas. E que as informações levantadas pela Avaliação da CPA possam ser repassadas pela comissão para os membros dos departamentos buscando juntos montarem um plano de ação que venha a sanar tais problemas nos próximos anos.
23	.
47	Por falta de contato constante, não tem como avaliar o nível de atendimento ao estudante nos setores citados.
57	Quanto ao atendimento pela equipe de enfermagem, observa-se que não há atendimento noturno, em função da pouca quantidade de servidores. Vale ressaltar que a presença de um médico na instituição viabilizaria e otimizaria o atendimento, tendo em vista que a equipe de enfermagem é muito limitada em relação a diversas condutas que são exclusivas de profissional médico.
113	Com relação as ações de acessibilidade e inclusão desenvolvidas pelo NAPNE, o mesmo promove momentos para discussão das situações e casos pontuais de alunos com necessidades específicas, no entanto, os docentes dos alunos em acompanhamento faltam muito aos convites do NAPNE para reuniões de informações, sugestões e orientações do trabalho pedagógico. É difícil encontrar um momento onde todos os professores estão disponíveis no campus para atendimento, quando encontra-se esse momento e marcam-se as reuniões os docentes faltam, quando questionados dizem que esqueceram, tinham outro compromisso no mesmo horário. As barreiras arquitetônicas do IFRO Campus Colorado são grandes, e podemos observá-las, mas as barreiras atitudinais são maiores e são praticamente invisíveis.
115	Em relação ao napne, muitos professores são convocados para reuniões, mas, não comparecem alegando que possuem outras atividades.(mesmo a reunião sendo em dia que não tem aula). Com isso eles não participam e os alunos acabam reprovando em suas disciplinas.
123	Para melhor atuação do NAPNE temos que ter profissionais lotados para esse fim. A equipe pedagógica vive super carregada de trabalho . As leituras do pedagogo Supervisor e Orientador são voltadas para: Educação, Educação Profissional, Orientação, Metodologia, Avaliação, Currículo, Planejamento... Sendo assim, tem conhecimentos básicas sobre inclusão, não tendo como se aprofundar, devido ter todos os conhecimentos pedagógicos, não tem como se aprofundar em leituras específicas sobre as necessidades especiais para melhor contribuir com o processo de ensino e aprendizagem (O QUE É NECESSÁRIO). Acredito que a equipe do NAPNE deve ter um pedagogo específico para isso. Deve ser composta: Psicóloga da Instituição , Profissional de Libras , Psicopedagogo (trabalha as dificuldades de aprendizagem, a instituição precisa contratar), um Pedagogo específico para o NAPNE (Precisa contratar), assim, esse pedagogo iria atuar diretamente no NAPNE podendo oferecer mais qualidade.
133	6- Para melhor atendimento do NAPNE, precisa-se profissionais específicos para esse fim. Pois a equipe pedagógica da Instituição vive com as atividades

149

acumuladas referente ao atendimento aos docentes. As leituras do pedagogo Supervisor e Orientador são voltadas para: Educação Básica, educação Profissional, Orientação, Metodologia, Avaliação, Planejamento, Currículo... Com a disponibilidade desse pedagogo específico do NAPNE, fica mais completa as orientações voltadas para as PPNE, uma vez que esse profissional poderá desenvolver o atendimento com mais conhecimento sobre a inclusão e aprofundar mais nas leituras específicas sobre as necessidades especiais, podendo dar melhor contribuição no processo de ensino-aprendizagem o que é necessário. A meu ver, o NAPNE necessita de uma equipe composta por : Psicóloga, da instituição, profissional de libras, Psicopedagogo, para trabalhar essas dificuldades. O atendimento ao aluno esta bom,a escola esta sempre atendendo suas necessidades.

Sumário dos campos para D10D

Sugestões/críticas/elogios para a Sustentabilidade Financeira.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	5	11.36%
Sem resposta	39	88.64%

ID	Resposta
23	.
47	A CONFIN manda mensalmente por e-mail aos servidores do Campus um relatório de execução financeira e orçamentária. Estamos cientes que há certa limitação de gastos imposta pelas esferas superiores ao IFRO, por isso pensamos que está sendo bem executado o recurso disponibilizado para manter as atividades essenciais. Apesar disso, pensamos que se a situação prevalecer, haverá um sucateamento da rede tecnológica federal de educação.
133	Não tenho informação sobre a forma de distribuição da Reitoria para os campi.
149	mais planejamento com os gastos de materiais pois existe muito desperdícios , tem muitas coisas que podem ser reaproveitadas e são jogadas fora.
155	estabelecer critérios além de data de entrada do documento na COFIN. Exemplo: pagamentos mensais, o processo vai pra COFIN e demora 30 dias pra ser pago, e o setor somente autorizada o próximo pagamento apos este ter sido efetuado.

Sumário dos campos para r974q1

Sugestões/críticas/elogios para a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	24	50.00%
Sem resposta	24	50.00%

ID	Resposta
9	Sugestão: já que a missão do IFRO é atender a comunidade rural, deveria ser considerado, além de conhecimentos de Português e Matemática, conhecimentos do setor Agropecuário.
17	O Plano de Desenvolvimento Institucional atende bem as necessidades da instituição.
19	ainda não tive a oportunidade de conhecer o documento.
27	Falta mais discussão sobre o PDI nos Campi. Visita das comissões e debates com a comunidade acadêmica de cada Campus.
59	Para a construção e discussão, deve-se promover mais encontros, com grupos específicos, pois individualmente, sem a forma presencial, é mais complicado haver a participação.
61	Estou como professora substituta a pouco tempo, logo não pude participar.
63	Nada a declarar.
65	Embora não tenha contribuído na elaboração do PDI, acredito que a Missão está bem construída refletindo as reais finalidades do IFRO. Entretanto, penso que nem todos os servidores têm para si claro os reais objetivos da Educação Profissional e Tecnológica.
73	O PDI está bem estruturado e tem tido fácil acesso e construção pelos servidores do IFRO.
77	A missão e o plano institucional estão bem elaborados e executados.
97	Maior divulgação e participação da comunidade acadêmica.
99	Acredito que para a elaboração do PDI deveriam ser feitas oficinas com horários flexíveis para atender todos os servidores. Nessas oficinas seriam discutidos os pontos e as considerações colocadas na consulta pública.
101	Necessidade de rotina de Reuniões setoriais, propostas pautadas na organização dos servidores e não para o bem estar das chefias, necessidade de dinamismo nas ações funcionalizando "de fato" as tecnologias disponíveis nos campi, o que se tem hoje são tecnologias novas e métodos arcaicos de trato aos funcionários e de resolver os entraves em setores como CRA por exemplo. Mas não somente.
137	A realização de um ACOLHIMENTO dos novos concursados. Uma programação com uma grade que contenha a apresentação da instituição, seus objetivos, sua missão. Apresentação do organograma do Campus de Lotação, hierarquia, fluxo de processos, regulamentos/Resoluções, instâncias, a quem se reportar conforme o gênero da demanda; ética profissional, atribuições, deveres e direitos; palestra motivacional. Se possível, palestras ministradas pelos ocupantes dos Cargos, Setores...Dependendo da disponibilidade em mobilizar o quadro, para esse acolhimento, a cada recém-concursado que está sendo lotado; uma sugestão seria a produção de um VÍDEO INSTITUCIONAL com essas apresentações.
141	Sem sugestão
157	Embora seja difícil, o o processo para a colaboração com o PDI poderia ser mais objetivo... mais claro. Um documento com centenas de página fica muito moroso.
159	A divulgação neste ano foi boa, mas os servidores novatos deveriam receber informações antes de efetivamente começarem a trabalhar na instituição. Deveria haver um treinamento.
161	Apesar dos esforços de toda equipe para a participação no desenvolvimento do plano, o tempo é sempre muito limitado para a construção e discussão em conjunto

	com o grupo, não me refiro ao trabalho das comissões. Digo ideias e participação de todos os servidores.
163	Pouca participação da comunidade no fórum local.
167	Sei das dificuldades mas deveria haver mais momentos de estudos em grupo. Pela rotina de todos, documentos enviados por email apenas são pouco estudados,
169	Maior divulgação destes documentos institucionais, o que são, sua finalidade, principalmente para a sociedade externa.
183	Sugiro a Gestão observar melhor a missão da escola e adequar muitas de suas ações ao que reza a mesma.
191	O Plano de Desenvolvimento Institucional ainda precisa ser mais divulgado e amplamente discutido. Há algumas questões que são abordadas que merecem uma melhor reflexão e análise da aplicabilidade, entretanto já houve uma melhora.
193	Maior divulgação desta documentação por parte da gestão do campus

Sumário dos campos para r974q3

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Ensino:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	20	41.67%
Sem resposta	28	58.33%

ID	Resposta
7	Desenvolver o ensino junto com a pesquisa e extensão.
9	Elogio: a equipe de Ensino está sempre buscando melhorar as Políticas de Ensino. Crítica: os chefes dos setores deixam a desejar em algumas questões: participação nos conselhos de classe, reuniões, instrução de novos servidores.
17	Muito boas. Contribuem muito para a sociedade.
31	É necessário uma formação para que as pessoas possam ser mais participativas. Parece que as pessoas estão cada vez mais alheias ao que ocorre. Não sei se é porque cansaram de falar e não serem ouvidas, ou se são muito egocêntricas. Também vejo as pessoas mudarem radicalmente em virtude do que estão fazendo, parece não haver coerência. Somos um grupo, mas os objetivos em comum estão dispersos, não são consistentes e muitas vezes são volúveis. Parece haver um descaso entre os educadores: vulgarmente pode-se afirmar que muitos técnicos não gostam de professores, dizem que eles não fazem o trabalho direito; professores não gostam dos técnicos porque acham que esses não tem um trabalho sistematizado e eficiente. Muita gente trabalha muito, mas não reconhecemos e preferimos ver as falhas. Temos chefes e não líderes... As relações sociais não produzem relação de pertencimento ao grupo, deve ser por isso que a gestão democrática não ocorra, conseqüentemente os diálogos são limitados, isolados e a imposição por necessidade ou auto-vontade é o que mais prevalece nos documentos, política e ações do dia a dia.
35	Ter mais proatividade por parte dos setores responsáveis. Buscar envolver todos os professores em todas as decisões e projetos.
59	Faltam técnicos de laboratório. Faltam momentos de planejamento com a equipe pedagógica e de ensino.
63	Nada a declarar.
65	Especificamente em relação às críticas ao processo seletivo, acredito que não podemos ter como objetivo selecionar alunos. O processo seletivo deve ser encarado como um instrumento de democratização do acesso, no entanto, mais uma vez, acredito que os servidores não conseguiram perceber isso.
73	As políticas de ensino deveria ter maior autonomia em cada Colegiado de Curso e por Campus. As bases de cada Campus deve definir as políticas de ensino de acordo com o 'olhar' dos servidores que vivem a realidade local. Por exemplo, na construção dos PPCs, os servidores de cada Curso e cada Campus deve definir, principalmente em virtude da existência dos NDEs e Colegiados de cada curso.
77	As políticas de ensino estão sendo executadas, mas ainda tem muito a ser melhorado.
99	Falta uma liderança que motive os profissionais. A equipe de ensino não planeja a médio e longo prazo. A supervisão pedagógica deveria oferecer oficinas aos professores que não possuem licenciatura a fim de melhorar a didática utilizada em aula a fim de melhorar a qualidade da aprendizagem dos discentes. A equipe multidisciplinar atua pouco, ou divulga pouco as suas ações.
101	Que tal pensar em ações que visem a integração de disciplinas por meio de projetos, marcar reuniões com pautas específicas, avisar e encaminhar materiais com antecedência e etc...
109	Sugiro mudar a forma de ingresso dos alunos. Acredito que deve ser realizada uma

	prova escrita, avaliando o básico necessário que o aluno precisa saber para ter um bom desempenho em um curso superior.
137	Capacitação de docentes para o enfrentamento de situações conflituosas de várias ordens (orientação humanística e preparação para o exercício da cidadania).
147	Definir melhor a atuação e competência da Direção de Ensino e do Chefe de Departamento de Apoio ao Ensino. Diferenciar reuniões pedagógicas de reuniões administrativas. Melhorar a recepção dos servidores novos e que retornam de afastamentos longos, a fim de fornecer todas as informações sobre as políticas e ferramentas de ensino. Promover a integração dos servidores técnicos com os professores.
161	A interdisciplinaridade ainda é um obstáculo para o pleno desenvolvimento do currículo integrado , tendo em vista a dificuldade de planejamento entre docentes, por inúmeros fatores, um deles, horário .
169	Maior atuação e intervenção do setor pedagógico do campus (supervisão e orientação) junto aos docentes e discentes.
183	Os critérios para distribuição das bolsas de pesquisa são confusos. Há privilégios para alguns pesquisadores
191	A necessidade de se valorizar os profissionais que conhecem o que é um currículo integrado, uma atividade interdisciplinar. Não é com experiências realizadas na Finlândia que vamos resolver os problemas do IFRO. Há que se ater à realidade de cada país, região, estado, cidade para que se possa fazer educação de qualidade. Há muitas divagações e muitas ações que são somente faz de conta.
193	sem sugestões

Sumário dos campos para r974q5

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de pesquisa:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	19	39.58%
Sem resposta	29	60.42%

ID	Resposta
7	Estimular os professores a concorrerem em editais externos, para captação de recursos. E dar condições para que os professores participem destes editais.
17	Boas, mas poderiam atender mais professores.
31	Da mesma forma que há parcerias e políticas para mobilidade dos alunos, deveria haver para os docentes. As que existem para os docentes, são para docentes que já estão engajados e com contatos externos. Docentes que precisam ser iniciados acabam por não conseguirem sair pois não sabem como fazer, ou não tem tempo suficiente para buscar contatos em outras instituições. Um edital já com essa aproximação seria necessário para o atual momento do IFRO.
35	Divulgar os trabalhos uma vez que o dinheiro público foi usado, portanto, deve-se mostrar quando, como e para quê esse valor foi usado.
59	Ainda não está boa união entre o ensino e a pesquisa.
63	Nada a declarar.
73	As políticas de pesquisa estão bem definidas, mas no que se refere aos projetos propostos de pós-graduação no Campus, devem ser respeitados pela Pró-reitoria de Pesquisa.
77	As políticas de pesquisa tem crescido muito no campus, isto demonstra um grande interesse por parte dos docentes e discentes.
99	As atividades desenvolvidas durante o andamento dos projetos são pouco divulgadas, mas acredito que essa falha é do coordenador do projeto e dos líderes de grupos de pesquisa. Poderíamos promover a inserção de um portal onde cada projeto fosse divulgado juntamente com um cronograma das atividades.
101	Trabalhar para o ifro e não para seu conforto, e pelo menos fazer convênios e parcerias para oferecer os produtos do campus (se as pesquisas estão produzindo isso) para transformar as comunidades e ajudar as empresas de fora, governo de estado, município. Pelo menos...
137	Editais de seleção de bolsistas.
143	Departamento completamente isolado da Instituição.
147	Promover ações de capacitação e qualificação de todos os profissionais para que entendam o processo de pesquisa e publicação científica. Cobrar a publicação dos resultados em âmbito externo ao IFRO. Regular o uso dos laboratórios definindo as atribuições dos técnicos de laboratório. Traçar estratégias para compensar os profissionais que publicam suas pesquisas em forma de artigo científico nas seleções de novos projetos. Dar flexibilidade para o profissional escrever suas publicações em local de livre escolha, similar ao que é feito com o planejamento pedagógico.
159	Os editais deveriam garantir tempo para o pesquisador lançar edital próprio de seleção de alunos participantes de seu projeto, não ficar escolhendo a dedo como ocorre hoje. Deve ser garantida a ampla concorrência entre os estudantes, ao invés do "Q.I.", como ocorre hoje.
161	Muita demanda, pouco recurso. O Campus Colorado do Oeste precisa de um incentivo maior para a pesquisa. Uma sugestão seria delimitar a princípio, recursos para os grupos de pesquisas de Cada Campus ou no próprio Campus para que as oportunidades sejam mais coerentes e incentivarem a razão desses grupos existirem.
183	Sem comentários

- 187 É necessário que os recursos e o tempo destinados ao desenvolvimento das pesquisas sejam maiores.
- 191 As políticas de pesquisa estão postas para satisfazer o ego de uma minoria. Enquanto continuar a ser conduzida com arrogância e prepotência, como ocorre atualmente, o IFRO está fadado a ser representante do ego de alguns e não fará pesquisa de qualidade.
- 193 sem sugestões

Sumário dos campos para r974q7

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Extensão:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	17	35.42%
Sem resposta	31	64.58%

ID	Resposta
7	O IFRO tem muito a oferecer para comunidade geral, mas isso acontece numa taxa muito pequena.
17	Podem ser melhores.
35	Projeto de extensão visa atender uma demanda externa, além de levar é claro o conhecimento existente na Instituição. Porém ao analisar os "Projetos de Extensão" do Campus, vimos que eram pesquisa disfarçadas de extensão, onde esta poderia se considerar Extensão em apenas 6 horas de um total de 420 horas de projeto. Sugiro que sejam feitos cursos sobre o que é a Extensão.
59	Faltam recursos e melhor planejamento para a instituição abrir as portas para a comunidade.
63	Nada a declarar.
73	No âmbito da área de Ciências Agrárias, as ações de extensão ainda são deficitárias. Devendo haver por parte da Diretoria e Pró-Reitoria um planejamento mais adequado, para que as competências oriundas da experiência profissional dos servidores e de pesquisas desenvolvidas no Campus atinjam os produtores rurais.
77	A política de extensão tem oferecido muitas oportunidades para as pessoas externas por isso devem continuar a serem oferecidas.
99	A extensão, que é parte do fundamental dos objetivos do IFRO é deixada de lado em virtude da falta de comunicação com o setor. O Departamento dialoga pouco com a comunidade escolar. Existem muitas dúvidas sobre o que pode ser feito. Acredito que durante as reuniões pedagógicas ou outros momentos a extensão deveria ter um espaço para mostrar as possibilidades existentes e os projetos bem sucedidos para impulsionar a elaboração e execução de outros.
101	Avaliar o real impacto desses projetos junto ao pessoal de fora ..., sem induzir nada.
137	Diagnóstico demandas locais para projetos de extensão.
147	Cursos de capacitação e, ou qualificação para os servidores melhorarem sua atuação.
159	A avaliação dos projetos deve ser revista. Não é possível que um projeto aprovado nacionalmente, pelo CNPq, seja rejeitado na Pró-Reitoria de Extensão. Não há lógica nisso. O rigor da instituição está maior que o do CNPq? Algo está muito errado.
161	Insuficientes porque a demanda é muito grande. E a carga horária dos servidores limitadas para atenderem a todas as necessidades.
169	Ainda falta uma maior abrangência dos projetos de extensão bem como maior incentivo aos docentes.
183	Melhor divulgação, seja na própria escola inclusive no momento cívico, seja em veículos de comunicação (rádios comunitárias) e jornais
191	Os projetos de extensão são confundidos com projetos de pesquisa, normalmente. Não é desenvolvendo um projeto de pesquisa e mostrando os resultados para a comunidade que se faz extensão. Ensino, Pesquisa e Extensão devem estar em consonância. A comunidade, em muitos casos, não existe na visão do IFRO.
193	sem sugestões

Sumário dos campos para r974q9

Sugestões/críticas/elogios para a dimensão Responsabilidade Social da instituição:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	13	27.08%
Sem resposta	35	72.92%

ID	Resposta
31	Há uma reclamação grande de que alguns técnicos querem que os docentes aprovelem os alunos em virtude das necessidades específicas.
35	Falta divulgação de que cursos a Instituição oferta. É normal ouvir de cidadãos do município que não sabiam que o IFRO ofertava Agronomia, por exemplo.
59	Alguns cursos tem baixa procura. Existe muita preocupação e energia voltados para poucas situações, que acabam faltando em outras. Existe maior preocupação em atender casos especiais e são esquecidos os cuidados com a maioria do público que não se encaixa em casos especiais.
63	Nada a declarar.
65	Embora tenhamos o NAPNE ainda é muito difícil "convencer" a alguns do direito das pessoas com necessidades específicas a um atendimento que contemple suas limitações. Além disso, falta apoio da Gestão.
77	A instituição tem agido com muita responsabilidade sempre no quesito dimensão e responsabilidade social.
99	As questões ideológicas são pouco debatidas no campus. Quanto a adequação dos cursos a realidade da região, estamos bem, mas podemos melhorar. Uma das coisas que poderia ser modificada é a quantidade de vagas oferecidas para o técnico em agropecuária. Ao invés de oferecer tantas vagas para um único curso poderíamos oferecer outros cursos integrados, como alimentos, agroecologia, entre outros.
101	Colocar uns setores pra trabalhar em função dos cursos e não só os professores...
169	A instituição necessita ampliar sua participação social, principalmente no contexto da agricultura familiar.
183	sem comentários
187	Não concordo com ações em que o Estado governa para grupos que possuam comportamento ideológico. A sociedade deve valorizar o mérito e não a ideologia sob pena de corrosão total da estrutura, visto que são ações que primam pelo todo da sociedade é que mantém a estrutura coesa e funcionando.
191	A comunidade precisa ser ouvida com maior eficácia para se implantar um curso. Cursos são implantados e/ou excluídos para satisfazer interesses alheios à comunidade externa.
193	sem sugestões

Sumário dos campos para r974q11

Como você acha que o IFRO pode melhorar sua forma de comunicação interna e externa?

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	15	31.25%
Sem resposta	33	68.75%

ID	Resposta
27	A ASCOM tem critérios de divulgação de atividades que não atendem às demandas dos profissionais do IFRO. Exemplo: Dificultam a divulgação de pesquisas, livros, artigos e participação em eventos de servidores do IFRO sob a ideia de autopromoção.
35	Investindo pesado em divulgação externa, principalmente em rádios, uma vez que o Campus é essencialmente agrícola, devemos chegar aos pequenos produtores rurais através do meio de comunicação comum a eles - o rádio.
59	Muita informação de baixo impacto e pouca importância é vinculada pelos materiais informativos. Coisas normais são exaltadas como meio de propaganda, porém sem qualidade impacto positivo. Resumindo, muita informação, porém pouca que pode ser aproveitada.
63	Nada a declarar.
77	Acho que o meio de comunicação usado que são as mídias e o meio tecnológico estão excelentes.
99	Para comunicação interna, acredito que o campus deveria ter um informativo próprio, quinzenal.
101	Divulgar resultados reais de pesquisas em mídia com frequência para chamar atenção quanto a importância do ifro e pra mostrar eficiência...
137	Deve.
153	Clipping IFRO, Panorama semanal e Newsletter InterCampi são muito chatos. Prefiro não ler.
161	Este serviço tem melhorado. Apesar dos esforços para a divulgação das atividades, editais e outras ... É preciso melhorar! Muitas atividades desenvolvidas nos Campi não é divulgada.
169	Apesar de toda divulgação que já existi e necessário divulgar mais ainda, os projetos em escolas, empresas e comunidades afastadas.
183	sem comentários
187	As publicações da ASCOM mostram-se desinteressantes para leitura, muitas banalidades para o pouco tempo que temos.
191	Lamentavelmente, o site do IFRO é PÉSSIMO. Nem mesmo quem acessa diariamente encontra as informações de que necessita com facilidade. A mudança do site ocorreu de forma insuficiente, somente alteraram os "caminhos do labirinto". Quanto à ASCOM, é lamentável que haja uma assessoria que esteja a serviço de alguns. As informações são muito parciais. Não se pode divulgar o nome dos docentes que desenvolveram atividade ou colaboraram para a promoção de algum aluno, pois o IFRO não faz "propaganda" pessoal, entretanto se for de qualquer assessoria ligada diretamente à reitoria, isso não é considerado.
193	sem sugestões

Sumário dos campos para q0r27

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Pessoal:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	8	17.02%
Sem resposta	39	82.98%

ID	Resposta
35	Deve-se prezar pela lisura dos processos de afastamento e programas de Pós graduação em geral. Os critérios são subjetivos.
63	Nada a declarar.
77	A política de pessoal esta suficiente no campus.
101	cgp nunca responde o que a gente precisa...
169	Melhoria de atendimento para o cliente interno, com mais eficacia e comprometimento em resolver as demandas.
187	Por vezes a CGP parece se esquivar de tomar decisões ou emitir pareceres conclusivos sobre questões que envolvem ações praticadas por servidores.
191	Não são questões profissionais que prevalecem, mas afinidades pessoais.
193	Grande parte do grupo da gestão não tem habilidade em lidar com pessoas e não tem identidade com o cargo que ocupam. A prioridade da gestora quanto a ocupação dos cargos sempre foi os técnicos e professores novatos. No momento a gestão do campus esta "cada um por si, não existe liderança"

Sumário dos campos para r974q13

Sugestões/críticas/elogios para a Organização e Gestão da Instituição.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	8	17.39%
Sem resposta	38	82.61%

ID	Resposta
63	Nada a declarar.
77	A gestão da instituição esta excelente mas com muito a ser melhorado.
99	Devia haver mais diálogo (proximidade) com os servidores.
101	peçoal do ti precisa sair do mundo deles e fazer algo junto dos professores porque sempre tem problema nos computador de professor, impressoras, aparelhos da salas e nunca tem agilidade pra resolver...
157	CGTI - atendimento pessoal excelente... porém, a internet (falta dela) tem sido um grande problema no nosso campus.
161	A gestão tem se preocupado em melhorar o sistema de trabalho e transparência, porém, ainda não são suficientes. É preciso de uma equipe mais coesa.
169	É necessário uma gestão mais efetiva no campus, e mais próxima dos servidores em geral, sem predileções.
193	sem comentários

Sumário dos campos para r974q15

Sugestões/críticas/elogios em relação à Infraestrutura Física:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	10	21.74%
Sem resposta	36	78.26%

ID	Resposta
9	A cantina do Campus não oferece nenhuma opção de lanches saudáveis, o que poderia ser mudado caso a instituição exigisse que fosse disponibilizado pelo menos uma % de opções saudáveis, já que ficamos aqui o dia todo, em especial os alunos que não podem sair da instituição para buscar outras opções.
17	São boas, mas podem melhorar.
35	Acredito que a biblioteca necessite de alguns exemplares mais atualizados de algumas obras, mas também entendo que é uma questão orçamentária.
59	Faltam salas de aula e algumas tem espaço insuficiente para o número de alunos.
63	Nada a declarar.
77	A infraestrutura física tem melhorado muito e se encontra em boas condições de trabalho.
157	Salas de aula - estrutura muito boa. Laboratórios - requer aparelhos de ar-condicionado.
169	Maior investimento na internet, distribuição de energia e equipamentos de informática nas salas de aula (computadores, data show presos ao teto).
187	Às salas de aula falta apenas melhor iluminação. Os serviços da CSG poderiam ser melhores se fossem melhor comandados pelo detentor do cargo de chefia da coordenação.
193	sem comentários

Sumário dos campos para r974q17

Sugestões/críticas/elogios para o processo de Avaliação:

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	6	13.33%
Sem resposta	39	86.67%

ID	Resposta
35	Poucas medidas foram tomadas para adequação desde o último processo avaliativo.
63	Nada a declarar.
77	Desconheço o resultado do processo de avaliação por ser novata na instituição.
101	Ajeitar esses estacionamento de ônibus antes que dê acidente. Valorizar os cursos por igual, etc...
109	Ainda não obtive resposta/retorno sobre a avaliação feita!!! De nenhum dos 3 cursos de nível superior que dou aula, nenhum retorno!
193	Esperava ter acesso ao relatório da CPA de forma plena, abrangente. Mas, a Gestão só divulgou o que lhe interessava, embora sabíamos extraoficial que o relatório era bastante comprometedor para a gestão.

Sumário dos campos para r974q19

Sugestões/críticas/elogios para as Políticas de Atendimento ao Estudante.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	11	24.44%
Sem resposta	34	75.56%

ID	Resposta
25	A enfermagem atende apenas os cursos diurno, no período noturno que também temos discentes eles não atende a demanda.
35	Entendo que os profissionais que atendem diretamente os discentes não poderiam ter turno de 6 horas, uma vez que temos uma pessoal responsável por isso e a mesma faz horário corrido, o que é ilógico. Os alunos e professores também tem carga horária diária de 6 horas?
63	Nada a declarar.
65	Nesta dimensão, o insuficiente refere-se a falta de profissionais para atender a toda demanda do campus.
101	Os alunos fazem o que querem, ficam no pátio e tudo, quando bem entendem, etc...
109	Acredito que os assistentes de alunos devem verificar mais as atitudes desses alunos durante os intervalos, pois tem aluno ficando em lugares que não devem. O que pode acabar resultando em um incidente.
157	Portal do Professor - deveria permitir copiar e colar notas de uma planilha excel para o portal, ou, no mínimo, permitir alimentar dados (notas) utilizando a função enter, onde após inserir a nota de um aluno X a próxima célula a ser alimentada seria do aluno Y referente à mesma atividade. Na relação de nomes poderia constar (ex. entre parênteses) se o aluno é residente no campus. Isso facilitaria o controle de assiduidade dos alunos nas primeiras aulas, uma vez que alunos residentes não têm direito de atraso...
161	Melhorar o sistema de segurança dos diários.
169	A equipe multidisciplinar (psicólogo, orientador educacional e assistente social) devem divulgar sobre as providências tomadas com relação as demandas dos docentes, orientação educacional desenvolver um trabalho preventivo indo até as salas de aula e se aproximar mais dos docentes e vice e versa, o orientador e demais profissionais não devem trabalhar apenas 06 horas ou se trabalhar pelo menos exista outro profissional nas outras 06 horas.
191	Não existe em lugar nenhum do mundo uma instituição que proporciona férias aos profissionais que atendem aos estudantes em período de aulas, a não ser o IFRO. O horário de 6h horas é totalmente sem noção, pois os alunos estão na Instituição e o profissional não está. Quando o aluno sai, ele chega. O desenho "Tom e Jerry" está tendo uma versão moderna, no IFRO, entre os profissionais do setor e os estudantes.
193	A equipe da enfermagem está desfalcada, mas mesmo assim há um atendimento suficiente. A profissional de Psicologia não conseguimos vê-la transitando no campus. É puramente de gabinete. Em uma escola misturar-se com os alunos é uma forma de aferir a saúde mental dos mesmos

Sumário dos campos para r974q21

Sugestões/críticas/elogios para a Sustentabilidade Financeira.

Resposta	Contagem	Porcentagem
Resposta	4	8.89%
Sem resposta	41	91.11%

ID	Resposta
63	Nada a declarar.
65	Maior divulgação dos critérios utilizado para aplicação dos recursos.
157	DEPLAD - muito bom!
193	sem comentários